

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж –
музыкальная школа-интернат
для одаренных детей»
Протокол № 2 от « 3 » ноября 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГУ «Комплекс
«Музыкальный колледж –
музыкальная школа-интернат
для одаренных детей»
Сыздыков С.К.

Положение
о приеме детей в музыкальную школу-интернат для одаренных детей при
ГУ «Комплекс, музыкальный колледж - музыкальная школа-интернат для
одаренных детей»

Глава 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует вопросы по приему детей в музыкальную школу-интернат для одаренных детей при ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-интернат для одаренных детей» (далее ГУ «Комплекс»). Положение разработано в соответствии с подпунктом 29) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон) и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года «О государственных услугах», которые определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего, образования (далее - организации образования), а также порядок оказания государственных услуг «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования» и «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2023 г.)

1.2. ГУ «Комплекс» в дальнейшем осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом, с настоящим положением, иными нормативными правовыми актами, а также на основании устава организаций образования.

1.3. При приеме обучающихся в организацию образования, руководитель организации образования заключают с родителями или иными законными представителями детей или обучающихся договор на оказание образовательных услуг в соответствии с типовым договором оказания образовательных услуг, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. от 28 января 2016 года № 93, (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227).

1.4. В соответствии со спецификой образовательной деятельности музыкальной школы-интерната и специализированной музыкальной направленностью прием в школу-интернат осуществляется путем конкурсного отбора претендентов в 1-ый класс и на свободные места (добор) 2-9 классы.

1.5. Зачисление в число обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.

1.6. Правом поступления в школу пользуются дети граждан Республики Казахстан, граждан других государств, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, а также дети иностранных граждан в соответствии с ратифицированными в Республике Казахстан соглашениями.

Глава 2. Порядок приема документов

2.1. Приказом руководителя специализированной организации образования назначается ответственное лицо для приема документов. Ответственное лицо несет ответственность за создание электронной базы претендентов (наименование специализированной организации образования, ФИО, ИИН, класс, язык обучения, электронный адрес, копии дипломов (при наличии) на участие в конкурсе.

2.2. Прием на обучение в специализированные организации образования производится на конкурсной основе (далее-конкурс), обучение в школе ведется на государственном и русском языках.

2.3. Специализированная организация образования на своем интернет-ресурсе размещает квоту, позволяющую осуществить формирование класс – комплектов при проведении конкурсного отбора.

2.4. Прием документов для участия в конкурсе от родителя или иного законного представителя ребенка, поступающего в специализированную организацию образования, проводится **с 1 февраля по 15 апреля** текущего календарному году, дополнительные сроки устанавливаются уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан.

Государственная услуга оказывается в режиме онлайн на сайте www.muscomplexpavl.kz портале круглосуточно.

Адрес: г. Павлодар, ул. Академика Бектурова 2, телефон для справок 8(7182) 62-00-88

С графиком работы: понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 с перерывом на обед 13.00-14.00

2.5. Для участия в конкурсе, родитель или иной законный представитель ребенка в установленные сроки проходят регистрацию на интернет-ресурсе специализированной организации образования или предоставляют ответственному лицу специализированной организации образования следующие документы:

- 1) заявление от родителя или иного законного представителя ребенка;
- 2) копия свидетельства о рождении ребенка с указанием ИИН;
- 3) справка ребенка с места учебы с фото, заверенная печатью организации, с указанием электронного адреса претендента;
- 4) фотография ребенка размером 3х4 в количестве 2 штук;
- 5) копии документов, подтверждающих принадлежность к социально уязвимым категориям населения.

При наличии информационной системы документы, указанные в настоящем пункте, предоставляются в электронном формате. В случае отсутствия информационной системы, сканированные документы направляются на электронный адрес или предоставляются в бумажном формате в канцелярию специализированной организации образования.

2.6. К социально уязвимым категориям населения, из числа которых будут отобраны 15% обучающихся от общего количества принимаемых (после конкурсного отбора) относятся:

- дети из семей из сельской местности, получающих государственную адресную социальную помощь;
- дети, где один из родителей имеет инвалидность первой группы;
- семьям, имеющим или воспитывающим ребенка с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;
- дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;
- семьям, лишившимся жилища в результате экологических бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- семьям лиц, погибших (умерших) при исполнении государственных или общественных обязанностей, воинской службы, при подготовке или осуществлении полета в космическое пространство.

2.7. Основанием для отказа в приеме документов может являться подача заявления об участии в Конкурсе позже установленных сроков или неполный пакет документов.

2.8. Набор в 1 класс, производится по типовым учебным планам деятельности специализированных школ согласно выделенных бюджетных мест уполномоченным органом, добор в 2 по 9 классы, на инструментальные специальности, и в 5 по 9 классы на отделение хорового дирижирования ведется при наличии вакантных мест на конкурсной основе в течении учебного года, при этом не превышая установленное число общего контингента детей.

Глава 3. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса для приема на обучение руководством ГУ «Комплекс» создается конкурсная комиссия.

3.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель конкурсной комиссии, сотрудники территориальных органов Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, регионального учебно-методического центра «Ертис дарыны», специальных мониторинговых групп, представителей общественных организаций в области образования, преподаватели ГУ «Комплекс»

3.3. Председатель конкурсной комиссии выбирается из числа членов комиссии. Количество членов комиссии должно составлять нечетное число, но не менее семи человек.

3.4. После завершения приема документов конкурсная комиссия проверяет предоставленные документы на соответствие критериям отбора и запрашивает оригиналы подтверждающих документов.

3.5. Конкурс проводится в период с 15 мая по 15 июня, еженедельно в субботу и воскресенье. Дополнительные сроки проведения Конкурса устанавливаются уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан до начала следующего учебного года.

3.6. В связи со спецификой определения и выявления музыкальных данных детей, необходимых для обучения в специализированной музыкальной школе для одаренных детей, конкурсные прослушивания проходят в режиме онлайн.

3.7. Для обеспечения прозрачности приема обучающихся в специализированной организации образования устанавливаются системы видеонаблюдения и аудиозаписи, используемые для запуска в здание, аудитории и места проведения конкурсного отбора. Специализированная организация образования оснащается техническим оборудованием для проведения Конкурса.

3.8. Набор на обучение в 1 класс производится по следующим специальностям:

Инструментальное исполнительство:

- специальное фортепиано
- народные инструменты (домбыра, кобыз, қыл кобыз, шертер, баян, аккордеон, домра, гитара)
- струнные инструменты (скрипка, альт, виолончель)
- духовые и ударные инструменты (флейта, гобой, кларнет, фагот, валторна, труба, тромбон и ударные инструменты)

3.9. К конкурсу для поступления в 1-ый класс допускаются дети с шести лет и дети, которым в текущем календарном году исполняется шесть лет. Наличие документов о прохождении подготовительных курсов или посещения кружков, в том числе и музыкальной подготовки при подведении итоговых баллов не дает претенденту ни каких преимуществ. Все дети проходят конкурсный отбор на общих основаниях.

3.10. Конкурсные прослушивания проходят в одно время по индивидуальному графику. В графике указаны группы детей, с учетом времени прохождения конкурсных прослушиваний и собеседований. Время, отведенное на проведение конкурсных прослушиваний по турам: I тур (диагностика на наличие музыкальных способностей) – каждая группа (6 детей) по 30 минут, в индивидуальном порядке по 5 минут на каждого ребенка; II тур (тестирование на психологическую готовность детей к обучению в школе для музыкально одаренных детей и беседа с психологом, а также определение уровня готовности ребёнка к школе) – каждая

группа (6 детей) по 30 минут (в указанное время не входит время на раздачу учебных материалов, а также время на разъяснительную работу).

3.11. Обработка результатов конкурсного прослушивания и итоги подводятся конкурсной комиссией.

3.12. Апелляция по результатам конкурсных прослушиваний не проводится.

3.13. Итоги всех туров конкурсных прослушиваний претендентов оформляются протоколом конкурсной комиссии и размещаются на интернет-ресурсах специализированной организации образования не позднее двух дней после проведения конкурсного отбора, в том числе и окончательный итог конкурсного отбора.

3.14. По итогам всех конкурсных прослушиваний руководитель специализированной организации образования до начала учебного года издает приказ о зачислении претендентов, прошедших конкурсный отбор, в специализированную организацию образования.

3.15. Конкурсной комиссией формируется резервный список претендентов из числа претендентов конкурса, не вошедших в основные вакансии, по сумме набранных баллов в порядке убывания и размещается на интернет-ресурсе специализированной организации образования.

3.16. Претенденты, зачисленные в резервный список, могут быть приняты в специализированные организации образования в течение учебного года при наличии вакантных мест. Наличие вакантных мест размещается на интернет-ресурсе специализированной организации образования.

3.17. При высвобождении мест в 2-9 классах специализированная организация образования проводит конкурсный отбор самостоятельно, но не более утвержденного количества учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890).

3.18. Специализированные организации образования, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение одаренными детьми в искусстве, согласно этому проводят несколько туров конкурсного отбора для претендентов с учетом функциональных профессиональных, психологических и физиологических данных.

3.19. ГУ «Комплекс», реализующее учебные программы и специализированные общеобразовательные учебные программы, разработанные на их основе и дополнительные учебные программы, направленные на развитие музыкальных способностей у музыкально одаренных детей, с обеспечением доступа всех детей, проживающих, как на территории обслуживания организации, так и за ее пределами, с предоставлением места проживания в интернате – для нуждающихся.

Глава 4. Конкурсные требования

4.1. Основные требования для поступающих в 1-ый класс: психофизическая пригодность, приспособляемость к инструменту, соответствие игрового аппарата и т.д., наличие соответствующих физиологических данных для профессионального обучения в специализированной музыкальной школе для одаренных детей, отсутствие хронических заболеваний, врожденных патологий, увечий, и недостатков в игровом аппарате. При поступлении в класс **духовых инструментов** не допускаются дети, у которых имеются ярко выраженные внешние признаки профессиональной непригодности: неправильно сросшиеся губы («заячья губа»), искривление передних зубов, аномалия прикуса и т.д. При поступлении в класс специального **фортепиано, вокала, народных, ударных инструментов** каких-либо особых требований к физическому состоянию ребёнка не предъявляется. В данном случае в ходе приёмных испытаний делается акцент на эмоционально-художественную составляющую, на природные музыкальные данные ребенка

4.2. К конкурсу не допускаются дети, нуждающиеся в особом уходе; дети, которым по медицинским показаниям запрещены большие учебные нагрузки, связанные с комплексным обучением на двух циклах: музыкальном и общеобразовательном. Примерный перечень заболеваний: органические поражения нервной системы, врожденные пороки сердца, врожденные пороки развития, коллагенозы, тяжелые заболевания почек, эпилепсия, туберкулез, энурез и т.д., подтвержденные ВКК.

4.3. В соответствии со спецификой образовательной деятельности школы-интерната, направленной на углубленное освоение одаренными детьми основ музыкального искусства, а также с целью выявления функциональных профессиональных, психологических и физиологических данных претендентов, конкурсный отбор для поступления в 1-ый класс проводится в 2 тура.

- **I тур – диагностика на наличие природных музыкальных способностей** (оценивается)
- **II тур – тестирование на психологическую готовность детей к обучению в музыкальной школе для одаренных детей, беседа с психологом, а также определение уровня готовности ребёнка к школе** (рекомендация).

4.4. Конкурсные прослушивания проводятся на казахском и русских языках.

4.5. Система оценивания уровня знаний в баллах по творческим видам конкурсных прослушиваний:

I тур – диагностика на наличие музыкальных способностей – по 20-бальной системе.

Прослушивание включает в себя выполнение ребенком следующих заданий:

- спеть заранее подготовленную детскую песенку (1 куплет и припев);
- повторить хлопками определенный ритмический рисунок, заданный специалистами приёмной комиссии;
- повторить голосом предложенную мелодию;
- определить на слух количество звуков (1-2-3), а также слуховой анализ, определяющий степень развития у ребенка образного восприятия различных вариантов гармонических созвучий (мажор – весело, светло; минор – грустно, пасмурно; уменьшенный – страшно, темно; увеличенный – фантастично, сказочно);
- при наличии у ребенка музыкальной подготовки возможно исполнение на инструменте;

II тур – состоит из двух составляющих:

1) тестирование на психологическую готовность детей к обучению в музыкальной школе для одаренных детей, беседа с психологом. В процессе тестирования и личной беседы психолога с ребенком проверяется психологическая готовность ребенка к школе, его психосоциальная зрелость и общий кругозор.

2) определение уровня готовности ребёнка к школе.

4.7. Каждое конкурсное прослушивание оценивается отдельно.

4.8. Все конкурсные прослушивания протоколируются, по каждому виду прослушиваний выносится постановление.

4.9. Шкала баллов конкурсных прослушиваний

№	Вид прослушивания	Балл
1	I тур – диагностика на наличие музыкальных способностей	1-20
2	II тур – тестирование на психологическую готовность детей к обучению в музыкальной школе для одаренных детей, беседа с психологом, а также определение уровня готовности ребёнка к школе	рекомендация

4.10. Проходными считаются от 15-20 баллов.

4.11. В резерв зачисляются учащиеся, набравшие от 10 до 14 баллов.

4.12. Конкурсный отбор для поступления на свободные места (добор) 2-9 классы инструментальных специальностей и с 5 по 9 класс на отделение хорового дирижирования осуществляется путём прослушивания приёмной комиссией программы претендента по специальности (этюды, полифония, крупная форма, пьесы, вокализы и т.д.). На прослушивании

определяется уровень объема его теоретических знаний, практических навыков и соответствие требованиям учебной программы с учетом класса поступления.

4.13. Родители на конкурсных прослушиваниях могут присутствовать только с приглашения и позволения комиссии. На втором туре прослушиваний родители не присутствуют. Все виды конкурсных прослушиваний проводятся индивидуально с ребенком.

4.14. При выборе музыкального инструмента комиссия может учитывать пожелания родителей и ребенка, но право окончательного распределения ребенка на инструмент остается за комиссией. Решение принимается согласно диагностике творческих способностей с учетом физиологических особенностей ребенка и согласно утвержденной квоте набора на учебный год.

4.15. Категория малоимущих, многодетных родителей в льготном прохождении конкурсных прослушиваний и зачислений по этим критериям не рассматриваются. Дети поступают на общих основаниях.

4.16. Поступающий ребенок однократно выступает на каждом конкурсном прослушивании.

4.17. Лица, не пришедшие по неуважительной причине, опоздавшие на конкурсные прослушивания, не допускаются. Повторные или отдельные прослушивания не проводятся.

Глава 5. Порядок обжалования решений, действий (бездействий) услугодателя и (или) его должностных лиц по вопросам оказания государственных услуг.

Рассмотрение жалобы по вопросам оказания государственных услуг производится в соответствии действующим законодательством и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2023 г.)*